



INFORME DE GESTIÓ 2012

Les persones (estudiantat, PAS, PDI)

Iniciant aquest informe de gestió de l'any 2012, volem deixar palès el nostre record per dues companyes de la comunitat ESAB que ens han deixat, la Carme Barco i la Librada Navarro. Les dues han estat companyes molt estimades, que han deixat una profunda empremta a l'ESAB i a les que sempre trobarem a faltar.

Per motius diferents, ja no són a l'escola en Josep Pons, la Cristina Casali i l'Alejandro Gasca. Durant el temps que van ser a l'escola varem ser testimonis de la seva qualitat professional i personal, i lamentem que les circumstàncies actuals hagin tingut aquesta conseqüència en el nostre col·lectiu.

Tantes absències en un sol any han tingut un indubtable impacte en l'ànim de les persones que som ESAB i el context general de crisi no facilita les coses. Des de l'equip directiu de l'ESAB volem contribuir a que estudiantat, personal d'administració i serveis i professorat, trobin aquí un ambient favorable al desenvolupament de la seva activitat i també al seu creixement personal. No sempre disposem dels recursos per aconseguir-ho, però intentem escoltar les demandes dels diversos col·lectius i no estalviar en dedicació per mirar de rebaixar les seves inquietuds, amb l'absoluta convicció de que qualsevol millora que afecti a les persones que som ESAB revertirà en la millora de la pròpia ESAB.

Centenari

Tancat el curs del Centenari, creiem que hem assolits els objectius que ens plantejàvem. D'una banda celebrar l'esdeveniment. D'altra establir un diàleg al voltant dels grans centres d'interès amb especialistes de cada àrea que ens permetessin reflexionar sobre el futur de l'ESAB. Tots els actes celebrats han implicat una excel·lent promoció de l'ESAB i de la seva activitat. A més de les fites més socials i lúdiques com 'La festa dels Amics de l'ESAB', es van organitzar les següents activitats:

- 4 congressos nacionals i internacionals sobre temes relacionats amb la recerca de l'escola.
- 13 activitats, cadascuna amb una conferència i una taula rodona, que han recollit temes com els Valors humans a l'enginyeria, l'agricultura i la globalització, el medi ambient, el paisatge, l'evolució, la cuina i l'alimentació, la indústria i la producció, la biotecnologia, l'economia i la política agrària.
- 8 exposicions documentals o fotogràfiques, així com l'exposició de jardins efímers La Primavera al Campus

El detall de les mateixes es pot consultar a la web de l'ESAB (<http://www.esab.upc.edu/escola/centenari>). Aquesta intensa activitat només ha estat possible gràcies a la implicació del professorat de l'escola que ha liderat cadascun dels actes. Creiem que aquesta implicació és un autèntic valor afegit que consolida el nostre col·lectiu i l'agrupa al voltant d'una història en comú. Aquest és un actiu intangible que ens deixa el Centenari i del que ens hem de sentir orgullosos.

El llibre del Centenari ha estat una valuosa oportunitat per recollir la nostra història. També ha servit per endreçar i catalogar tota la documentació i arxiu fotogràfic disponible, tasca que s'ha fet i que encara continua mitjançant l'ajut d'un becari especialista en arxivística.

Docència

Graus

Matrícula

En el curs 2012-13 hem mantingut els nivells de matrícula del curs anterior, omplint el 100% de les places que oferim en el conjunt de les quatre titulacions de Grau. Com a promig, entre el 20 i el 25% de les places s'han ocupat en el mes d'octubre, excepte en la titulació d'Enginyeria de Sistemes Biològics en que les places es van omplir durant el mes de juliol definint una nota de tall de 5,6. Des de l'equip directiu valorem molt favorablement el fet de tenir nota de tall en aquesta titulació i de fet, aquest és el gran objectiu de promoció per tots els títols. És un gran èxit omplir l'escola però facilitaria i milloraria moltes coses el fet d'omplir-la al mes de juliol.

Desplegament dels plans de Graus

En el curs 2012-13 s'està procedint a implementar el darrer curs dels Graus-2009. La posada en marxa d'uns nous plans d'estudis implica un seguit d'accions imprescindibles i tanmateix és una oportunitat per revisar, modernitzar i adaptar els procediments de treball i la manera de dur-los a terme. Pel que fa a les **noves assignatures** s'han implementat (1) **assignatures d'especialitat de caràcter obligatori**, cuidant la coordinació entre elles i l'ajust dels continguts a les característiques de les noves titulacions, (2) **assignatures optatives**, a través d'un procés participatiu i dedicant especial cura a mantenir el caràcter diferencial de cada titulació i (3) **assignatures d'especialitat i de caràcter obligatori en anglès**: aquesta és una aposta de l'escola per facilitar que els estudiants puguin acreditar el nivell de tercera llengua amb els propis estudis. Les assignatures que s'han posat en marxa són: Animal anatomy and physiology (Agrícola, Rosa Flos), Valuation and environmental policy (Agroambient, Oscar Alfranca), Technology of food preservation (Alimentari, Isabel Achaerandio), Mass transfer in biological systems (Sist Biològics, Trinitat Pradell). A més durant el pròxim quadrimestre es posaran en marxa dues optatives: Advanced statistics (Mònica Blanco), Animal physiology for biotechnological applications (Rosa Flos)

Cal donar les gràcies als responsables per l'esforç fet i volem encoratjar a tots els responsables d'assignatures a oferir-les en anglès ja que considerem que això enriqueix la formació del nostre estudiantat i la nostra projecció internacional.

Tanmateix hi ha aspectes relatius a l'idioma que també poden incrementar la visibilitat de l'ESAB a nivell internacional. Per una banda, s'han de traduir totes les guies a l'anglès. També cal fer el màxim possible de TFGs en anglès que ens permetrà millorar la seva difusió en la literatura científico-tècnica.

Per organitzar la docència dels nous GRAUS ha calgut redactar un seguit de **noves normatives acadèmiques** pròpies de l'ESAB i dins del marc normatiu de la UPC. Fins el moment:

- **Avaluació:** cercant criteris comuns i específics de l'ESAB que facilitin la tasca del PDI i donin transparència a l'estudiantat
- **Pràctiques acadèmiques externes:** considerant que són optatives s'introdueixen alguns canvis en el procediments, tant a nivell de selecció de les ofertes d'empreses com a nivell del seu desenvolupament, seguiment i avaluació.
- **TFG:** aquesta normativa, encara en procés, pretén organitzar els procediments d'una assignatura que inclou una part docent i una part de treball, amb diferents ritmes, criteris, etc. el que ha presentat una certa complexitat. Es vol elevar el valor del TFG i per això es promou una correcció del TFG abans de la seva defensa. Tanmateix La proposta de incloure dos membres del TFG a sorteig pretén facilitar que tothom participi i ha de permetre un procés més obert. La normativa ha d'incloure el procés complet des de la inscripció, matrícula i defensa, les funcions i dels tribunals i elecció dels membres que en formen part, els criteris a seguir i els cronogrames que regeixen el procediment.

Graduats

En el curs 2011-12 s'han titulat els primers graduats de l'ESAB, estudiants que van adaptar el seu expedient acadèmic als graus que substitueixen les titulacions del 93. De manera que ja va s'ha pogut procedir a fer la nominació a **l'estudiant amb el millor expedient acadèmic**, premi que substitueix al Claudi Oliveras de les Enginyeries Tècniques. La primera guanyadora d'aquest nou premi ha estat Wei Hong, del Grau en Enginyeria. Alimentària.

Organització docent dels graus

S'ha creat una estructura de **coordinació de titulacions** que constitueix un nou fòrum en el que el PDI que treballa amb els mateixos estudiants pot compartir impressions, dubtes, etc i eliminar possible mancances o solapaments de continguts. Encara li hem de treure més profit, perquè creiem que, finalitzada la implementació dels Graus, aquest fòrum de discussió té tot el sentit i ens dota d'una eina de la que no disposàvem. Els coordinadors de titulació són convidats a la CP i això els ha d'ajudar a tenir la informació de primera mà. Entre les diverses funcions que compleixen hi ha la revisió de les guies docents de les assignatures per tal d'evitar solapaments o llacunes en els continguts. Els coordinadors són Isabel Achaerandio per Enginyeria Alimentària, Raúl Fanlo per a Enginyeria Agrícola, Xavier Fàbregas per a Enginyeria Agroambiental i del Paisatge i Nuria Cañaneras que ha substituït a en Joan Oca per a Enginyeria de Sistemes Biològics. Volem agrair a en Joan Oca la tasca realitzada durant el primer any de desplegament d'aquesta figura.

Horaris i calendaris

En relació a l'organització docent, durant aquest curs hem seguit amb la voluntat de confeccionar uns horaris racionals per a l'estudiantat, de tal manera que a per cada grup la docència sigui compacte dins les opcions matí o tarda. El fet de disposar d'uns horaris poc flexibles, sobre tot en el bloc comú, lluny de ser un impediment, permet un molt millor ús dels recursos docents, aules, laboratoris i també del

professorat. En el bloc d'especialitat s'ha permès una mica més de flexibilitat en la distribució de les hores de pràctiques intentat conciliar la demanda específica i requeriments d'assignatures més finalistes amb les capacitats del calendari docent

Inici de curs

Considerem molt important prestar una especial atenció a l'alumnat nou que s'incorpora a primer. Creiem que això ens permet aportar no només informació pràctica que ha de facilitar el seu funcionament a l'escola i al món universitari sinó criteris i maneres de fer particulars de l'ESAB. A més, els presentem un conferenciant, antic alumne de l'ESAB, que fa una breu conferència sobre el seu recorregut professional, al que es presentem com un referent pel seu futur. Aquest curs ha estat la Dra Sílvia Burés, avui flamant nova degana del Col·legi d'Enginyers Agrònoms.

Desplegament d'eines per a la gestió

L'entorn en el que ens belluguem i les eines de les que disposem ens condueixen a sistemes de gestió que ens han de permetre recollir la nostra feina, per tal de poder-la avaluar i millorar-la posteriorment. Cal un esforç, però, perquè aquestes eines estiguin al nostre servei i no al contrari i per això és essencial conèixer en profunditat els processos que es volen endreçar i el resultat que es vol obtenir de l'eina en qüestió. En aquesta línia estem dissenyant **aplicatius per facilitar la gestió de PE i TFG**.

Tanmateix ha calgut fer **l'adaptació al sistema de seguiment de les titulacions de l'AQU**. En aquest moment estem redactant l'informe del 4t any. Al 6è any hi haurà el procés d'acreditació que inclourà una visita externa i l'acreditació dels nostres graus. Aquest any acabarem el desplegament dels graus. Encara queda força feina ja que en els següents dos anys caldrà implementar de forma rigorosa i el màxim d'automatitzada possible tots els processos que deriven dels graus, i establir com es farà el seu seguiment i la millora de la qualitat. És important destacar que s'està fent un esforç de transparència per fer accessibles els indicadors de totes les titulacions, tant a nivell de la UPC com a nivell del sistema universitari Català.

Pràctiques acadèmiques externes

Els nous graus introdueixen canvis conceptuals en les **pràctiques acadèmiques externes**. A nivell general passen a ser una activitat plenament acadèmica que requereix un seguiment i una avaluació acurades. En el cas de l'ESAB es va optar per fer-les optatives per accentuar la voluntarietat de les mateixes i en conseqüència per garantir un determinat nivell de qualitat. Per aquest motiu s'han introduït alguns canvis per elevar el nivell (criteris de selecció de les propostes, remuneració, seguiment de l'activitat més estreta, valoració de l'empresa que forma part de la nota) que les han de convertir en una activitat més interessant i profitosa per l'estudiantat.

Tot i ser optatives percebem que l'estudiantat les veu com a molt importants per al seu currículum. Malgrat que el gruix d'estudiants que podria fer-les encara no ha arribat a aquest punt, ja s'han signat 40 convenis per un import total de 25824 €. Essent l'objectiu al valorització de les pràctiques, pretenem que hi hagi una remuneració a poder ser no inferior als 3€/h, tot i que permetem algunes excepcions. En aquest moment el 60% dels convenis signats han estat remunerats.

Accions per millorar els paràmetres de rendiment

Aquests indicadors, que inclouen **abandonament, grau de superació de les assignatures i temps de durada dels estudis** tenen cada vegada més importància en la gestió de les escoles i en la valoració que des de Rectorat es fa de la mateixa, amb conseqüències sobre la dotació que es rep. Amb la finalitat de millorar aquests indicadors s'ha decidit impartir totes les assignatures de primer en els dos quadrimestres i posar en marxa totes les optatives en un sol any entre tardor i primavera.

Tanmateix aquest any no s'ha convocat Pla de mentors des de la Generalitat. Considerem que les mentories van ser una bona eina per a facilitar l'adaptació dels estudiants de 1r curs. Aquest any s'han programat classes de reforç de Matemàtiques i Química per als estudiants de primer. Cal donar les gràcies al professorat que els ha dissenyat i els està impartint, Jaume Fabregat i Patrícia Jiménez. Creiem que caldrà dedicar una especial atenció a valorar-ne el resultat per mesurar l'esforç que representa pel professorat de Fase Inicial.

Amb tots aquests canvis cal fer un seguiment precís de les percepcions que tan l'alumnat com el professorat tenim sobre els nous graus per intentar introduir possibles millores sense perdre la idea inicial amb la que es van pensar i mantenint la idea de globalitat que a vegades és difícil de tenir des d'una perspectiva concreta.

Volem que l'alumnat que surt d'aquesta escola hagi obtingut un alt nivell de formació i de satisfacció pels estudis realitzats. Aquesta és la millor promoció tant de cara als potencials empleadors com als potencials estudiants de batxillerat que han de triar estudis.

A més, seguim buscant noves propostes formatives que ens permetin completar la capacitat docent que tenim com a escola. Estem treballant en una proposta de Paisatge amb l'Escola d'Arquitectura i amb una proposta sobre Gastronomia, amb la UB i la Fundació Alícia.

Màsters

Com a escola participem en diversos màsters que es van consolidant, alguns dels quals ja han superat favorablement el procediment de reverificació durant aquest curs i mantenen un bon nivell de demanda.

Pel que fa al **Màster Enginyer Agrònom**, el 27 de setembre el CIC va aprovar la seva programació. Dies més tard, com a conseqüència de la resposta mediàtica de la UdL i sobretot de la campanya per promoure la reprovació del Rector per part de l'ETSEA, la Secretaria General d'Universitats va optar per aturar la posada en marxa del nostre màster. Ara esperem el resultat de les eleccions, per saber si hem de continuar les negociacions amb les mateixes persones amb o no.

Davant d'aquesta reiterada negativa sovint plantejem dues gran opcions: persistir en la idea del màster Enginyer Agrònom o bé abandonar i pensar noves propostes. Cal tenir presents els condicionants. Els màsters amb atribucions (1) són la continuïtat natural dels graus d'enginyeria, no cal ni explicar-los, (2) han agafat una categoria diferent des del moment en que el preu per crèdit és més reduït (40€) que a la resta de màsters oficials (50 €), (3) a la UPC gairebé cada escola teu el seu màster amb atribucions. Per tant, aquesta és avui per avui la prioritat del Rectorat i de l'escola. Però no podem oblidar que el valor de les atribucions professionals està en discussió. Per aquest motiu el que ens plantejem com a equip directiu, en aquest o un altre màster, és la necessitat de confeccionar una proposta de formació avançada en enginyeria, que ens permeti oferir al mercat laboral o a la recerca professionals del màxim nivell.

Mentre esperem accions concretes de part de l'Administració, l'equip directiu està reflexionant sobre propostes de màsters diferents i cercant possibles col·laboracions externes que puguin contribuir amb un suport important per futures propostes de Màster.

Economia

Cal especificar que la informació que s'adjunta no és el tancament que l'exercici sinó un **informe de la gestió econòmica** de l'ESAB al llarg de 2012.

El fet més rellevant de l'any és la **reducció en la dotació econòmica** de la UPC (Capítol 2, part descentralitzada) que ha estat un 60% de la que es rebia a l'any 2010, afegint que tampoc s'ha pogut comptar amb el 50% de cofinançament que normalment aportava la UPC, a través de les convocatòries d'equipament docent o TIC.

La magnitud d'aquestes reduccions fa impossible seguir amb una mateixa estructura de distribució dels recursos i ha fet necessari replantejar de forma important la manera de cobrir la despesa derivada de l'activitat ordinària del centre i, en alguns casos, traslladar el cost als usuaris que el generen.

Tot i que la majoria de partides han disminuït la seva dotació, el gruix de la reducció s'ha assumit en les partides de funcionament de Centre, Camps, Equipament i Manteniment, de forma que, quan ha convingut, la renovació o reparació d'equips s'ha anat fent en funció dels recursos captats per l'ESAB, amb els convenis de cooperació educativa o d'altres ingressos.

En canvi, per afectar el menys possible els elements que ens donen un caràcter diferencial, s'ha evitat traslladar la reducció de pressupost a les partides que afecten més directament a l'activitat docent (Docència, servei fotocòpies i mobilitat PDI-PAS), mitjançant dues vies:

S'ha **reorganitzat l'assignació de recursos a la docència**, definint dues partides:

- Coordinació i Treballs Finals de Grau (TFG): recull l'assignació de recursos per a la realització de TFG i per les despeses generals que poden tenir les assignatures.
- Laboratoris: recull la dotació destinada a pràctiques en laboratoris i camp de pràctiques, mantenint la dotació d'anys anteriors per aquest concepte, mentre que es deixen de cobrir relacionades amb les sortides o les pràctiques en aules (normals i informàtiques que es doten per altres vies).

També **s'ha simplificat la forma d'assignar els recursos** de tal manera que s'assigna una quantitat fixa per la coordinació d'assignatures mentre que la dotació per a TFGs es fa proporcionalment als TFGs dirigits durant els tres últims anys sobre el total de l'ESAB, mentre que la dotació als laboratoris s'assigna en funció de les hores de pràctiques que hi realitza cada grup petit

És important destacar que el Centenari no s'ha finançat amb recursos propis de l'ESAB per a l'exercici 2012. Totes les activitats a celebrar s'han de cobrir exclusivament amb l'ajut atorgat per la DIBA, ingressat l'últim dia de l'exercici 2011, i pels recursos que s'han captat amb les activitats autofinançades, com la Festa dels Amics de l'ESAB.

Un aspecte que cal també considerar és el canvi de funcionament de la Unitat d'Anàlisi (UA). Fa no massa anys l'ESAB havia invertit fins 10000€ i escaig per any en el funcionament, manteniment i reparacions de la UA. Actualment la UA s'acosta a l'autofinançament, gràcies a l'activitat generada majoritàriament per personal de l'escola però també per serveis externs.

Infraestructures

Inversions

Malgrat la difícil situació econòmica de l'any, s'han pogut fer inversions gràcies a fons obtinguts a la convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional, en la qual es va presentar el **Barcelona Knowledge Campus** (BKC) promogut per la UPC i la UB.

Gràcies al BKC s'està dotant per fases la Sala polivalent (sala d'actes), en funció dels pressupostos disponibles. Durant aquest any, s'ha realitzat el tancament i s'ha millorat la sonoritat, i s'està acabant d'instal·lar la tarima i el sistema d'àudio i vídeo. Es preveu que properament ja es puguin realitzar algunes activitats. A Agròpolis s'ha instal·lat una aula que pots ajudar a l'organització d'activitat acadèmica allà i un despatx per en Miquel Massip. Finalment, s'han pogut adquirir nous equipaments per la Unitat d'Anàlisi, concretament un PCR real time i un UltraHPLC.

Gestió dels espais

L'eficiència en l'ús dels espais de l'escola és una preocupació important per l'equip directiu. Cal tenir present que aquesta gestió té repercussions relacionades amb la seguretat, amb els riscos laborals, amb la despesa, ... El nostre edifici és la seu de l'ESAB però també hi té la seu el DEAB i la distribució inicial dels espais va respondre a aquesta conjuntura. Tanmateix hi ha altres departaments que necessiten també espais per desenvolupar la seva activitat. Tant des del DEAB com des de l'ESAB creiem que cal treballar junts per assolir una millor coordinació en l'ús actuals dels espais i preveure futures necessitats. Per això en César Ornat, Sotsdirector de l'àrea, està treballant amb en Francesc Sepulcre, que assumeix la responsabilitat dels espais en el DEAB, per tal de fer un mapa d'usos de tots els espais de l'edifici i definir un manual de procediments que faciliti aquests aspectes.

Camps de pràctiques

Durant aquest any i en fase de proves, s'han posat uns **horts** a disposició de l'alumnat. En total han estat 12 parcel·les de 50 metres al camp de pràctiques de l'ESAB, amb el sistema de reg per goteig preparat. Des de l'inici d'any, han realitzat activitats relacionades amb l'horta més de 50 estudiants. L'activitat té molt bona acollida i creiem que caldrà créixer en aquesta línia tan coherent amb els nostres estudis. De fet, ja hi ha algunes assignatures que els estan emprant com a base per alguna pràctica.

Es segueix millorant l'acondicionament dels camps de pràctiques. S'ha començat a plantar una barrera vegetal, que separa els camps de pràctiques del camí.

Agròpolis

Actualment la **gestió d'Agròpolis** correspon a Parcs UPC però és indubtable la implicació de l'ESAB i el DEAB en tot el que passi a les seves instal·lacions. També cal considerar que a efectes pràctics (funcionament, xarxa, seguretat, neteja, ...) Agròpolis és responsabilitat del Campus. Finalment, avui hi ha usuaris d'Agròpolis que no són de cap dels departaments presents a l'ESAB sino que pertanyen al Campus Nord. Concretament dos nous grups de recerca de la UPC han construït les seves instal·lacions de recerca, són el grup GEMMA, liderat per Joan Garcia que ha instal·lat un fotobioreactor per a produir microalgues per a energia a partir d'aigües residuals i GITs, liderat per Alen Bateman, que ha instal·lat un

canal per definir i validar un model experimental per l'estudi de les derivacions fluvials. Des del punt de vista d'activitat acadèmica i de recerca, diversos grups del DEAB hi desenvolupen la seva activitat habitual i hi programen practiques de camp.

La presència dels diferents agents interactuant facilita que puntualment es produeixen algunes incidències de descoordinació. Per aquest motiu, s'ha constituït una comissió en la que Parcs, el CBL, el DEAB i l'ESAB estem intentant definir un **procediment de funcionament** que defineixi les funcions de cada agent i la manera de relacionar-se.

Com a bona notícia cal destacar que recentment s'ha instal·lat a Agròpolis una empresa, spin-off d'Ibsen Pharma que desenvolupa extractes vegetals, la qual permet cobrir una part molt important de les despeses de funcionament de les instal·lacions.

Infraestructures i recursos TIC

Davant la conjuntura actual que no ens permet actualitzar els ordinadors amb la freqüència que considerariem necessària, hem optat per facilitar la **connectivitat des dels equips personals de l'alumnat**. Amb aquest fi, s'han ampliat els punts **d'accés wifi** per cobrir àrees on hi havia un senyal baix, i s'han reforçat les àrees d'estudi de les tres plantes, així com la sala de graus i algunes aules.

Pel mateix motiu i davant de l'envelliment dels equips estem buscant alternatives de **programari** que ens permetin optimitzar el seu funcionament i alhora fer un manteniment més senzill. S'han "congelat" els ordinadors de les aules de docència, així com els ordinadors més vells de les aules d'informàtica. D'aquesta manera, al poder eliminar l'antivirus, ordinadors que ja són molt vells, poden funcionar i engegar-se a una velocitat raonable.

En general, tot el que fa referència al món de les TIC requereix d'una important capacitat d'adaptació no només als nous **recursos TIC** disponibles cada dia sinó al perfil de l'estudiantat que cada cop està més acostumat a utilitzar-les. Així hem desenvolupat diverses formes de descarregar els horaris, ara també en formats editables (.cvs, .ics) des de l'aplicació habitual. També estem difonent l'App UPC que permet un accés directe a ATENEA i altres recursos. I hem actualitzat les nostres vies de comunicació amb la comunitat ESAB. Hem posat en marxa L'ESAB al Facebook i anem creixent en seguidors. A data d'avui, i després d'un any, més de 400 usuaris facebook, ha fet 'm'agrada' sobre la pàgina de l'escola <https://www.facebook.com/ESAB.UPC>. La nova via de comunicació d'aquest any és l'ESAB al Twitter, amb l'usuari [@ESABUPC](https://twitter.com/ESABUPC), que permet que cada cop més seguidors rebin la informació que es publica a la web de l'ESAB i d'altre informació directament per Twitter. Finalment s'ha activat el Fòrum Atenea del curs ESAB.

Promoció

La nostra pàgina **web** és una de les nostres finestres a l'exterior. Les enquestes indiquen que una tercera part ens ha localitzat a través del nostre web, tot i que la majoria ho han fet a través del web de la UPC (71%) com a pas previ a la visita al centre. Per això creiem que la nostra pàgina web ha de ser dinàmica i atractiva. L'anàlisi de la web ens permet avaluar la visibilitat de les diferents titulacions. Això ens ha de fer pensar com transmetre millor la informació i vendre els atractius específics de les nostres titulacions per atreure vocacions.

Pel que fa al **programa de foment de la ciència**, la crisi ha afectat greument el pressupost cosa que ha fet redirigir la nostra política de despesa. Actualment, amb la dotació de que disposem i els projectes que tenim subvencionat ens permeten mantenir les activitats que arriben a més estudiants, tot i que de manera més difusa, mentre que hem pràcticament eliminat les ajudes a les tutories dels treballs de recerca de secundària que tenen una despesa per estudiant molt més elevada i una rendibilitat final més baixa. Així, mantenim els tallers d'Un dia a la Uni amb els quals han visitat la nostra escola molts alumnes de les comarques properes.

També mantenim en marxa, gràcies a un projecte que ha rebut una bona subvenció per part del ministeri, el programa **Mart XXI**. És tracta d'un programa de tallers d'una setmana lectiva de durada on l'alumnat dels darrers cursos de l'ESO de diferents centres es plantegen els reptes que caldria afrontar en cas d'intentar colonitzar Mart. El projecte es va iniciar al 2008 amb unes tallers per a 28 alumnes de 6 centres i aquest any hem acollit 146 noies i nois de 23 centres de Castelldefels, Viladecans, Gavà i Sant Vicenç dels Horts. És, sens dubte, una extraordinària carta de presentació del nostre campus.

D'altra banda, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat està promocionant **acords entre centres de Cicle formatiu de grau superior i la Universitat** amb l'objectiu mutu de col·laboració en qualsevol aspecte. En aquest sentit estem a punt de signar convenis amb dos instituts del Baix Llobregat perquè estudiants de les titulacions de Jardineria i Anàlisi i Control de Qualitat puguin fer pràctiques al nostre centre.

Mobilitat

Els nous plans d'estudis van tenir en compte la creixent tendència a la **mobilitat** d'estudiants al llarg dels Graus. Per aquest motiu es va concentrar tota l'optativitat en un mateix quadrimestre, facilitant el reconeixement posterior de l'activitat docent desenvolupa en el marc dels programes de mobilitat. Gràcies a això, ja tenim algun estudiant de Graus gaudint de l'oportunitat de poder estudiar en altres universitats europees.

Per altra banda, el programa **Erasmus** està en revisió per part de la UE i, al mateix temps, fruit dels nostres canvis de titulació, nosaltres també hem hagut de renovar els acords signats amb les universitats de destí. Actualment estem en ple procés de renovació i de cerca de noves universitats d'interès que donin acollida als nostres estudiants de Sistemes Biològics, titulació no inclosa en els acords previs, de cara a poder disposar d'una oferta atractiva pel gruix d'estudiants que anirà arribant a aquest punt de la carrera.

D'altra banda, l'Institut Tecnològic de Monterrey ha signat un conveni amb la UPC que permet l'intercanvi d'estudiants de les dues universitats. Dins d'aquest programa marc s'inclouen les nostres titulacions relacionades amb l'enginyeria de biosistemes. El proper quadrimestre rebrem la primera estudiant d'aquest programa, que va adreçat als millors expedients d'ambdues universitats.

Marc normatiu UPC: Nous Estatuts

Han entrat en vigor al juny de 2012. Entre les principals conseqüències que té la seva implementació cal destacar els canvis en l'estructura de gestió de la universitat, les competències del claustre, dels centres i

departaments així com diferències important normatives electorals. En general, cap adaptar-hi tots els Reglaments de totes les unitats de la UPC.

Hi ha alguns processos ja en marxa, entre d'altres el nou Reglament Electoral, aprovat al claustre novembre 2012 que recull tots els procediments i normes de tots els processos electorals, la renovació del Claustre que es farà en els eleccions convocades pel proper 20 de febrer de 2013, i l'elaboració dels nous Reglaments d'organització i funcionament de les unitats acadèmiques (nova denominació per al centres, departaments i instituts).

Des de l'ESAB cal fer un nou reglament durant el proper trimestre que, seguint les directrius dels nous estatuts i reglaments, ens ha de permetre introduir els canvis que considerem necessaris per la nostra estructura i funcionament actual, aprofitant l'experiència de gestió dins la UPC que anem acumulat. El nou Reglament haurà de ser aprovat per la Junta abans de l'1 de juny per poder-ho elevar a Consell de Govern.

Relacions amb l'entorn

El nostre entorn més immediat és el DEAB i la resta de departament que imparteixen docència a l'ESAB. Des de l'equip directiu considerem molt important la relació amb tots els departament, però és indubtable que la relació amb el DEAB té un caire especial per l'estreta vinculació amb l'ESAB. Es preparen moments difícils en els que aquesta relació entre l'escola i els departament, molt especialment amb el DEAB, ha de ser més fluida que mai. Creiem que el diàleg haurà de ser obert, constant, transparent i compartint objectius comuns per tal que les accions de cadascú beneficiïn al conjunt. Entenem les tasques que cada unitat té assignades i per els quals té tota la responsabilitat, però creiem que anar de la mà només ens pot ajudar com a col·lectiu.

De forma similar volem treballar estretament amb l'EETAC, amb qui estem aprenent a establir cada cop més vincles acadèmics i de recerca, així com amb les altres unitats del Campus i amb el propi Campus. Tot sortirem beneficiats de tenir un campus actiu i pròsper.

També mantenim una relació fluida i cordial amb el Col·legi d'Enginyers Tècnics Agrícoles i esperem fer el mateix amb el nou equip de govern del Col·legi d'Enginyers Agrònoms.

Finalment, seguim mantenint relacions amb universitats o entitats diverses amb les que creiem que pot existir un potencial de col·laboració o un contacte interessant per l'alumnat i pel professorat. Com a exemple esmentem les visites dels equips rectorals de la Universitat Gaston Berger de Saint Louis a Senegal i de la Facultat d'Agronomia de Beijing. També la visita d'un grup d'estudiants de doctorat de diferents universitats de la zona de la conca del Caspi i Volga en el marc d'un projecte TEMPUS.

Vam ser present a l'assemblea anual de ASABE a Dublin, on es reunien també els caps d'escoles i departaments que imparteixen títols en Enginyeria de Biosistemes a Europa i EUA.

Cercant col·laboracions amb altres entitats que tenen un interès social l'ESAB ha estat inclosa al Consell Assessor Permanent de la Bullipèdia i estem treballant per establir una línia de col·laboració amb la Xarxa Agrosocial de Catalunya Caixa.

Castelldefels, a 21 de desembre de 2012